

АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Спортивная борьба «Каратэ» - программа направлена на физическое развитие детей с 3 до 7 лет, формирует такие качества как: ловкость, быстрота, гибкость, координация, умение ориентироваться в пространстве, выносливость и силу. Борьба вырабатывает у ребенка усидчивость, внимание, умение выполнять акробатические элементы, специальные и подготовительные упражнения - основы борьбы, которые в дальнейшем перерастут в умение и знание техники борьбы.

2. «Школа футбола» - программа для детей с 3 до 7 лет направлена на формирование координации и снижения риска получения травмы, расширение арсенала двигательных навыков и умений, укрепление чувства уверенности в своих силах, воспитание чувства коллективизма и уважения друг к другу, пропаганду здорового образа жизни.

3. Спортивные танцы «Школа Чемпионов» - программа для детей с 5 до 7 лет направлена на развитие чувства ритма, такта, восприятия музыки различных жанров. Занятия спортивными танцами способствуют формированию правильной осанки, выносливости, улучшению работы сердечно-сосудистой системы, укреплению мышц и опорно-двигательного аппарата.

4. Музыкальная ритмика «Танцуй, малыш!» - программа для детей с 3 до 7 лет направлена на формирование у дошкольников средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности, развитие музыкальности, двигательных качеств и умений (координация движений, гибкость, пластичность, красивая осанка, умение ориентироваться в пространстве); развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движениях под музыку.

5. Обучение математике «Занимательная математика» - программа для детей с 5 до 7 лет разработана для детей старших и подготовительных групп детского сада, чтобы облегчить их адаптацию к школе и обеспечить преемственность в образовании. У детей формируются элементарные математические представления, такие как счёт, состав числа, сравнение, геометрические фигуры, тела и др. Большое внимание уделяется развитию высших психических функций: вниманию, мышлению, памяти, воображению. Учебный материал представлен в занимательной форме.

6. Обучение чтению с элементами скорочтения - программа для детей с 5 до 7 лет разработана для того, чтобы облегчить адаптацию старших дошкольников к школе и обеспечить преемственность в образовании. Дети учатся читать, понимать прочитанное, а также проводить звуковой анализ слов (называть по порядку звуки, из которых состоят слова) и синтез (из звуков составлять слова). Большое внимание уделяется развитию высших

психических функций: вниманию, мышлению, памяти, воображению. Учебный материал представлен в занимательной форме.

7. Школа интеллектуального развития «Эрудит» – программа для детей с 4 до 6 лет направлена на подготовку к переходу от игровой деятельности к учебной деятельности. В занятия включены развивающие задания, направленные на формирование математических представлений, изучение звуков и букв русского языка. Уделяется много внимания наглядно-образному и логическому мышлению дошкольника, развития внимания, памяти, обучению зрительно-слуховому восприятию информации. На весь учебный курс рассчитан раздаточный материал на каждого ребенка, который способствует развитию мелкой моторики и сенсомоторной координации детей.

8. Школа раннего развития «Грамотейка» – программа для детей с 4 до 6 лет направлена на формирование основных необходимых навыков учебной деятельности и развитие познавательных интересов, речевой деятельности. Все упражнения и задания проводятся в форме игры. Учат детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Особое внимание уделяется логическим и дидактическим играм и упражнениям, которые способствуют развитию умственной деятельности, активизируют психические процессы (внимание, мышление, память, воображение и др.), вызывают интерес к познанию и облегчают процесс усвоения знаний.

9. Логоритмика «Говорушки» – программа для детей с 3 до 7 лет направлена на преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка. Занятия логопедической ритмикой включают в себя три основных элемента (слово, ритм, движение) и помогают ребенку улучшить артикуляцию, научиться правильному речевому дыханию, способствуют развитию координации и крупной моторики, слуховых навыков. Игры и упражнения сопровождаются специально подобранной музыкой с использованием рифмованной речи или забавных и интересных историй.

10. Творческая мастерская «Фантазия» - программа для детей с 3 до 7 лет предназначена для освоения детьми различных техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства с использованием нетрадиционных методов и способов. Все это способствует развитию фантазии, воображения и мелкой моторики.

11. Английский язык «АВС» - программа для детей с 3 до 7 лет направлена на раннее обучение детей английскому языку по системе В.Н. Мещеряковой. Суть данной методики заключается в том, чтобы закрепить у детей образы английского языка в определенном возрасте, когда мозг способен запечатлеть блоки английских фраз в памяти.

Весь процесс обучения проходит в виде игр, общения и совместных занятий. Все разговоры ведутся лишь на английском языке. Все занятия проходят в игровой музыкальной форме, также прослушиваются аудиозаписи. После того, как курс аудирования пройден, дети начинают изучать разговорную речь, которое в результате прослушивания проходит очень легко и с правильным произношением.

12. «Школа начинающего шахматиста» - программа для детей с 4 до 7 лет направлена на развитие логического и творческого мышления, необходимого при игре; знакомство с шахматной терминологией, объяснение движениям шахматных фигур, основам шахматного дебюта и приемам шахматной борьбы.

13. Индивидуальное занятие с педагогом-психологом – услуга предоставляется детям с 3 до 7 лет в индивидуальной форме по индивидуальному плану специалиста, согласно запросу родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста.

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом включают в себя:

- занятия по адаптации к детскому саду; коррекционные психологические занятия; выявление творческих, интеллектуальных способностей, склонностей к той или иной деятельности; коррекция психологического развития ребенка;

- коррекционная психологическая деятельность, направленная на подготовку к школе (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, мелкой моторики), психологическое сопровождение ребенка.

Основными методами коррекционно-развивающего воздействия являются игровая терапия, арт-терапия, куклотерапия, песочная терапия, психогимнастика, элементы нейропсихологической коррекции, релаксационные упражнения, игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности, упражнения для развития познавательных процессов.

14. Консультация педагога-психолога – услуга предоставляется детям с 2 до 7 лет в индивидуальной и групповой форме по индивидуальному плану специалиста, согласно запросу родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста.

15. Консультация учителя-дефектолога – услуга предоставляется детям с 2 до 7 лет в индивидуальной и групповой форме по индивидуальному плану специалиста, согласно запросу родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста.

16. Консультация учителя-логопеда – услуга предоставляется детям с 2 до 7 лет в индивидуальной и групповой форме по индивидуальному плану специалиста, согласно запросу родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста.

17. Индивидуальное занятие с учителем-логопедом - услуга предоставляется детям с 3 до 7 лет в индивидуальной форме по индивидуальному плану специалиста, согласно запросу родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста.

Занятия направлены на коррекцию речевых нарушений и развитие речи: развитие артикуляционной моторики, формирование правильных артикуляционных укладов; формирование произносительных навыков (в зависимости от этапа работы над звуком); развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа; совершенствование лексико-грамматических конструкций; развитие неречевых психических процессов; развитие мелкой моторики.

18. Логопедический массаж - услуга предоставляется детям с 3 до 7 лет в индивидуальной форме, направлена на эффективную коррекцию речевых нарушений. Задачи логопедического массажа: нормализация тонуса (укрепление мышц артикуляционного аппарата, снятие спазма); способность самостоятельно контролировать работу мышц лица, губ; уменьшение гиперсаливации (избыточного слюноотделения); укрепление глоточного рефлекса. Логопедический массаж проводится с использованием специального оборудования и необходимых мер для его дезинфекции.

19. Детский аниматор - услуга предоставляется детям с 3 до 7 лет в индивидуальной и групповой форме. Включает в себя анимационную деятельность, направленную на организацию мероприятий с участием любимых детьми персонажей, а также тематические мастер-классы.

20. Дежурная группа - услуга предоставляется детям с 3 до 7 лет, включает в себя ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении вне рабочее для учреждения время: с 6.30 до 7.30 и 18.00 до 18.30. Продолжительность проведения услуги – 1ч.30мин. ежедневно (30-31,5 часов в месяц)